



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Αθήνα, 31 Μαρτίου 2026

Αριθ. Πρωτ.: 80936, Αρ. Σχεδίου:38594

Δ/ΝΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΥΠΟΔΟΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ

Ταχ. δ/ση: Μενάνδρου 22
105 52 Αθήνα
Πληροφορίες: Ντούπης Γεώργιος
Τηλέφωνο: 210 212 5190
E-mail: gntoupis@minagric.gr

Προς:
ΚΑΘΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΦΟΡΕΑ

ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση υποβολής προσφοράς για την Αξιολόγηση του Σχολικού Προγράμματος (προώθηση γάλακτος, φρούτων και λαχανικών) για το σχολικό έτος 2025-2026».

Το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 118 του ν. 4412/2016, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, για τις προμήθειες με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, σας καλεί, εφόσον σας ενδιαφέρει, να υποβάλλετε άμεσα προσφορά για την Αξιολόγηση του Σχολικού Προγράμματος (Γάλα & Φρούτα/Λαχανικά), σύμφωνα με τις συνημμένες τεχνικές προδιαγραφές που αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας, μέχρι την 06/04/2026, ημέρα Δευτέρα και ώρα 15:00, ηλεκτρονικά (gntoupis@minagric.gr) ή με φάκελο (Μενάνδρου 22, Τ.Κ. 105 52 Αθήνα, υπόψιν κ. Γεωργίου Ντούπη).

Με την υποβολή της προσφοράς ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει:

- Να δηλώσει ότι διαθέτει φορολογική και ασφαλιστική ενημερότητα καθώς και αντίγραφο ποινικού μητρώου, δεδομένου ότι θα απαιτηθούν κατά την υπογραφή της Σύμβασης.
- Να δηλώσει ότι διαθέτει αποδεδειγμένη επαγγελματική ικανότητα και τεχνογνωσία στην υλοποίηση του προς ανάθεση έργου σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4412/2016.
- Να δηλώσει τη συμμόρφωσή του με τον Κανονισμό GDPR (ΕΕ 2016/679), διασφαλίζοντας την πλήρη ανωνυμία των συμμετεχόντων σε όλα τα στάδια της έρευνας.

Η αξιολόγηση των υποβληθεισών προσφορών θα διενεργηθεί από αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης του Υπουργείου αποτελούμενη από τους:

Τακτικά Μέλη

Ευαγγελία Δουρουκλή, υπάλληλος του Τμήματος Διαχείρισης Παραβάσεων της Διεύθυνσης Νομοθετικής Πρωτοβουλίας και Διαχείρισης Παραβάσεων της Γενικής Διεύθυνσης Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, ως **Πρόεδρος**.

Σταυρούλα Τασινοπούλου, υπάλληλος του Τμήματος Διαχείρισης DC, Δικτύων και Βάσεων Δεδομένων της Γενικής Διεύθυνσης Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Άννα Χήτα, υπάλληλος του Τμήματος Προγραμμάτων Προώθησης Οίνου και Λουτών Προϊόντων της Γενικής Διεύθυνσης Τροφίμων.

Αναπληρωματικά Μέλη

Εμμανουήλ Πρωτοψάλτης, υπάλληλος του Τμήματος Οργάνωσης και Απλούστευσης της Διεύθυνσης Διοικητικής Οργάνωσης και Εποπτείας Νομικών Προσώπων της Γενικής Διεύθυνσης Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, ως Αναπληρωτής Πρόεδρος.

Ευφροσύνη Ιατρού, Προϊσταμένη κατ' αναπλήρωση του Τμήματος Διοικητικής Υποστήριξης, της Διεύθυνσης Διοικητικής Οργάνωσης και Εποπτείας Νομικών Προσώπων, της Γενικής Διεύθυνσης Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Ευαγγελία Μανετάκη, υπάλληλος του Τμήματος Προβολής και Εκθέσεων της Γενικής Διεύθυνσης Τροφίμων.

Κριτήριο ανάθεσης της Σύμβασης είναι η πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά μόνο βάσει τιμής (χαμηλότερη τιμή), υπό την προϋπόθεση ότι η τεχνική προσφορά καλύπτει πλήρως τις ελάχιστες απαιτήσεις των συνημμένων τεχνικών προδιαγραφών.

Το σύνολο της προϋπολογισθείσας δαπάνης ανέρχεται μέχρι του ποσού των 19.840,00€ συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% (16.000,00€ καθαρή αξία) και θα βαρύνει τις πιστώσεις του ΕΛΕΓΕΠ (ενωσιακή δαπάνη) και του ΠΔΕ (ΣΑΕ 082/02) για την εθνική δαπάνη, οικ. έτους 2026.

Επισημαίνεται ρητά ότι: Στην περίπτωση που η διανομή σε ένα από τα δύο επιμέρους Προγράμματα (Πρόγραμμα φρούτων/λαχανικών ή Πρόγραμμα γάλακτος) δεν υλοποιηθεί, δε δύναται να χρηματοδοτηθεί η αξιολόγηση του αντίστοιχου προγράμματος (ποσού 8.000€ πλέον ΦΠΑ ανά πρόγραμμα). Σε περίπτωση που δεν υλοποιηθεί κανένα από τα δύο προγράμματα διανομής, η παρούσα πρόσκληση καθίσταται άκυρη και ουδεμία δαπάνη αξιολόγησης χρηματοδοτείται.

Ο υποψήφιος Ανάδοχος έχει την υποχρέωση έκδοσης ηλεκτρονικών τιμολογίων, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο έκδοσης ηλεκτρονικών τιμολογίων (μέσω παρόχου).

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΡΩΤΟΨΑΛΤΗΣ

ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ

Σχολικό έτος 2025-2026

(όπως ορίζεται στο άρθρο 1 του Καν.2017/39)

Σχολικό Πρόγραμμα προώθησης Γάλακτος

Αξιολόγηση του Σχολικού Προγράμματος όσον αφορά την προώθηση γάλακτος

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Προώθησης της κατανάλωσης γάλακτος στα σχολεία έχει στόχο την αύξηση της κατανάλωσης γάλακτος και γαλακτοκομικών προϊόντων από τους μαθητές/-τριες και την υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών από αυτούς.

Βασίζεται σε τρεις "πυλώνες", τη διανομή του γάλακτος στις σχολικές μονάδες, τα συνοδευτικά/εκπαιδευτικά μέτρα και την ενημέρωση/επικοινωνία/προβολή στην οποία περιλαμβάνεται και η παρακολούθηση / αξιολόγησή του.

Ολόκληρο το πρόγραμμα θα αξιολογηθεί σε ότι αφορά και τα τρία μέρη. Τα συνοδευτικά μέτρα είναι εξίσου σημαντικά με τα μέτρα διανομής ώστε να αυξηθεί η κατανάλωση γάλακτος και γαλακτοκομικών προϊόντων από τα παιδιά.

Τα ακόλουθα ερωτήματα θα πρέπει να απαντηθούν διότι θεωρούνται κρίσιμα/ερωτήσεις κλειδιά :

- Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα προώθησης της κατανάλωσης γάλακτος στα σχολεία αύξησε την κατανάλωση γάλακτος στο σχολείο και στο σπίτι;
- Έχει θεσπιστεί ένα καλά σχεδιασμένο πρόγραμμα προώθησης της κατανάλωσης γάλακτος στα σχολεία ώστε να λειτουργεί σωστά;
- Με ποιο τρόπο επηρέασαν οι παράμετροι του σχεδιασμού του προγράμματος την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα και την συνάφεια του Σχεδίου;

ΕΡΓΟ:

Στόχος της αξιολόγησης είναι η μέτρηση της αποτελεσματικότητάς του έναντι των στόχων του (άρθρο 9 παρ.2 Καν,2017/40) όπως αυτοί περιγράφονται στην Εθνική Στρατηγική (περισσότερες πληροφορίες στην Εθνική Στρατηγική).

Η αξιολόγηση αφορά την σχολική περίοδο 2025-2026. Ο ανάδοχος θα σχεδιάσει μελέτη αξιολόγησης (ενδεικτικά: μεθοδολογία αξιολόγησης, χρησιμοποιούμενοι δείκτες), θα την υλοποιήσει, θα επεξεργαστεί τα στοιχεία, θα καταγράψει τα πορίσματα και θα συντάξει έκθεση αξιολόγησης. Θα πραγματοποιηθεί μία μέτρηση πριν την έναρξη διανομής προϊόντων στις σχολικές μονάδες και μία μέτρηση πριν τη λήξη του σχολικού προγράμματος Μάιος 2026.

Ο Πληθυσμός Αναφοράς στο παρόν πρόγραμμα είναι οι μαθητές/-τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας. Ο Πληθυσμός της παρέμβασης του προγράμματος είναι 100.000 μαθητές /-τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι ελάχιστες απαιτήσεις για τον μεθοδολογία, σχεδιασμό της μελέτης αξιολόγησης, την εφαρμογή της καθώς και τη μορφή και το περιεχόμενο της έκθεσης αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο έγγραφο Ref.Ares(2018)5450792-24/10/2018 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, στο Καν.1308/2013, στον Καν.(ΕΕ) 2017/40, στον Καν.(ΕΕ)2020/1239, στον Καν. (ΕΕ)2017/39. Ο ανάδοχος οφείλει να ακολουθήσει τις

οδηγίες όπως αυτές περιγράφονται στα ανωτέρω έγγραφα, καθώς και κάθε άλλη οδηγία που θα δοθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Επιπλέον η αξιολόγηση θα πρέπει να καλύπτει τις απαιτήσεις του ΙΕΠ και ο ανάδοχος οφείλει να την προσαρμόσει σε τυχόν υποδείξεις του. Ο ανάδοχος οφείλει να συνεργάζεται με τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (ΥΠΑΑΤ) και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Αναλυτικότερα ο ανάδοχος καλείται να εκπονήσει τα κάτωθι :

1. Υπολογισμός, τεκμηρίωση και επιλογή του αντιπροσωπευτικού δείγματος μαθητών/-τριων των Α', Β' και Γ' τάξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αξιολόγηση της Παρέμβασης (όχι μικρότερο από το 3% του πληθυσμού αναφοράς της παρέμβασης, διαστρωματοποιημένο ανά Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και σε τουλάχιστον 2 σχολικές μονάδες ανά Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης)

2. Επιλογή του δείγματος της ομάδας ελέγχου των μαθητών/-τριων από όμορα σχολεία με αυτά της παρέμβασης. Ο αριθμός των μαθητών/-τριων θα είναι τουλάχιστον ίσος με τον αριθμό των μαθητών/-τριων του αντιπροσωπευτικού δείγματος.

3. Σύνταξη/σχεδιασμός και εγκυροποίηση / επαναληψιμότητα ερωτηματολογίων που αφορούν:

α) τους μαθητές/τριες και τους γονείς/κηδεμόνες τους, βάσει πρωτοκόλλου και τα οποία θα πρέπει να αξιολογούν τουλάχιστον τα παρακάτω :

- Κατανάλωση γάλακτος από τα παιδιά
- Κατανάλωση γάλακτος και γαλακτοκομικών προϊόντων από τους γονείς/κηδεμόνες
- Γνώση των παιδιών σχετικά με τον τύπο, τις ανάγκες και τα οφέλη για την υγεία από την κατανάλωση γάλακτος και γαλακτοκομικών προϊόντων
- Την προτίμηση των παιδιών για το γάλα και τα γαλακτοκομικά προϊόντα (τα παιδιά προτιμούν την κατανάλωση γάλα/ γαλακτοκομικών προϊόντων, πιστεύουν ότι καταναλώνουν αρκετό γάλα/ γαλακτοκομικά προϊόντα, θέλουν να καταναλώσουν περισσότερα;).
- Λόγοι για την κατανάλωση / μη κατανάλωση γάλακτος
- Η συμπεριφορά των γονέων προς την κατανάλωση (ποικιλία, χρόνος και συχνότητα, διαθεσιμότητα γάλακτος/γαλακτοκομικών προϊόντων στο σπίτι, τι δίνουν στα παιδιά για σνακ),

Στα ερωτήματα που αφορούν τους γονείς/κηδεμόνες θα περιλαμβάνονται πλέον των παραπάνω σχετικών ερωτημάτων και ερωτήσεις ποιοτικού χαρακτήρα που αφορούν στην εκτίμηση της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος όπως:

- Καθήκοντα και ευθύνες που ανέλαβαν οι γονείς/κηδεμόνες κατά την εφαρμογή του προγράμματος
- Την εκτίμηση των γονέων/κηδεμόνες σχετικά με την ποικιλία και το πλήθος των συνοδευτικών-εκπαιδευτικών μέτρων
- Την εκτίμηση των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με τις συσκευασίες γάλακτος που διανεμήθηκαν (παραδόσεις, προϊόν, συνθήκες παράδοσης, επάρκεια κλπ)
- Την εκτίμηση των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με τις ενέργειες προβολής και ενημέρωσης που διενεργήθηκαν για το σχολικό πρόγραμμα
- Τον βαθμό ικανοποίησης των παιδιών από τις δράσεις του προγράμματος

- Τυχόν παρατηρήσεις/προτάσεις βελτίωσης

β) τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς/διευθυντές/-τριες σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα :

Το ερωτηματολόγιο που θα απευθύνεται στους υπευθύνους εκπαιδευτικούς/διευθυντές των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τις κάτωθι ερωτήσεις:

- Την εκτίμηση τους στα διάφορα συνοδευτικά μέτρα
- Την εκτίμηση τους σχετικά με τα προϊόντα που διανεμήθηκαν (παραδόσεις, προϊόν, συνθήκες παράδοσης, επάρκεια κλπ)
- Την εκτίμηση τους σχετικά με τις ενέργειες προβολής και ενημέρωσης που διενεργήθηκαν για το σχολικό πρόγραμμα
- Τον βαθμό ικανοποίησης των παιδιών από τις δράσεις του προγράμματος
- Τυχόν παρατηρήσεις/προτάσεις βελτίωσης

4. Έλεγχος εγκυρότητας ερωτηματολογίων

5. Εκτυπώσεις ερωτηματολογίων

6. Διεξαγωγή της αξιολόγησης και

7. Καταγραφή της πληροφορίας σε ειδική πλατφόρμα για στατιστική επεξεργασία

8. Επεξεργασία των στοιχείων

9. Πορίσματα της αξιολόγησης

Τα ερωτήματα που αφορούν τους μαθητές/-τριες θα συμπληρωθούν από τους γονείς/κηδεμόνες τους.

Τα ερωτηματολόγια θα είναι ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια δεν πρέπει να είναι πολύ μακροσκελή και σύνθετα.

Θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Ο ανάδοχος είναι υποχρεωμένος να εφαρμόσει την κείμενη νομοθεσία (Νόμος 4624/2019 “Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις”, Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 “για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ”), να μεριμνήσει για την πλήρη περιγραφή των τρόπων με τους οποίους θα διασφαλιστεί, σε κάθε στάδιο της έρευνας (συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση), η ανωνυμία όλων των εμπλεκομένων σε αυτή και να μεταχειριστεί τα ερευνητικά δεδομένα ως απολύτως απόρρητα.

Ποσό:

Διαθέσιμο ποσό:

8.000 ευρώ+ΦΠΑ

Στο κόστος της αξιολόγησης περιλαμβάνεται και ο σχεδιασμός της αξιολόγησης, η εκτύπωση, η αποστολή των ερωτηματολογίων και η συλλογή τους, η επεξεργασία των στοιχείων η σύνταξη της έκθεσης, τυχόν επιπλέον στοιχεία ή επεξεργασία ζητηθεί και όλα τα επιπλέον έξοδα που θα προκύψουν. Η αποστολή και η συγκέντρωση των ερωτηματολογίων από τις σχολικές μονάδες γίνεται με ευθύνη του αναδόχου.

Στα ερωτηματολόγια που θα διανεμηθούν στην πρώτη μέτρηση δεν θα περιλαμβάνονται οι ερωτήσεις προς τους γονείς/κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς που αφορούν στην εκτίμηση της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος. Τα ερωτήματα όμως αυτά θα περιλαμβάνονται στο σχεδιασμό της αξιολόγησης και στο ερωτηματολόγιο που θα διανεμηθεί τον Μάιο 2026.

Ο ανάδοχος οφείλει να παραδώσει στη Διεύθυνση Προώθησης Γεωργικών Προϊόντων του ΥΠΑΑΤ:

ως 31 Ιουλίου 2026:

1. έκθεση όπου θα περιγράφεται ο σχεδιασμός της αξιολόγησης και θα αναλύονται τα στοιχεία της μέτρησης πριν την έναρξη των διανομών και μετά την εφαρμογή του προγράμματος (Μάιος 2026) και τα ερωτηματολόγια σε μορφή word
2. τη σύμφωνη γνώμη Πανεπιστημιακού Ιδρύματος που σχετίζεται με τη διατροφή του ανθρώπου για την ορθότητα του σχεδιασμού της αξιολόγησης και των ερωτηματολογίων
3. τα απαντημένα ερωτηματολόγια

Ο ανάδοχος δεν θα πρέπει να έχει αναλάβει άλλο έργο (όπως διανομής φρούτων, λαχανικών και γάλακτος, εκπαιδευτικά μέτρα, μέτρα προβολής) στο πλαίσιο του Σχολικού Προγράμματος για τα έτη 2025-2026.

Κριτήριο κατακύρωσης

Κριτήριο ανάθεσης της Σύμβασης είναι η πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά.

Τεχνική και Επαγγελματική ικανότητα αναδόχου

1. να διαθέτει το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό, με την απαιτούμενη εξειδίκευση και εμπειρία και επαγγελματικά προσόντα καθώς και την κατάλληλη δομή και μέσα ώστε να ανταπεξέλθει επιτυχώς στις απαιτήσεις του υπό ανάθεση έργου. Οι οικονομικοί φορείς προσκομίζουν γενικές πληροφορίες για τα χαρακτηριστικά, τη δραστηριότητα, την τεχνική υποδομή, τον εξοπλισμό, το απασχολούμενο προσωπικό κατά ειδικότητα, τα μέτρα που λαμβάνει ο προσφέρων για να εξασφαλίσει την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών καθώς και κάθε άλλο στοιχείο που τεκμηριώνει την επιχειρηματική επάρκεια
2. Ο ανάδοχος οφείλει να διαθέτει εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

3. Ο ανάδοχος οφείλει να καλύπτει τις προδιαγραφές όπως αναφέρονται στους ενωσιακούς κανονισμούς που σχετίζονται με το Σχολικό Πρόγραμμα.
4. Για το σκοπό αυτό, η Ομάδα Έργου που θα απασχοληθεί στο έργο θα αποτελείται από μέλη που θα διαθέτουν ανάλογη εμπειρία σε έργα που έχουν άμεση συνάφεια με τις επιμέρους ενέργειες του υπό ανάθεση έργου. Ο Υπεύθυνος Ομάδας Έργου (Project Manager) που θα ηγείται της ομάδας έργου και θα κατέχει συντονιστικό ρόλο και θα έχει τη συνολική ευθύνη των εργασιών του αναδόχου θα πρέπει να αποδεικνύει την εμπειρία του στην αξιολόγηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται η συμμετοχή στην Ομάδα Έργου διαιτολόγου με ειδίκευση στη διατροφή παιδιών

Ο ανάδοχος οφείλει να υποβάλλει μετά την υπογραφή της σύμβασης στο ΥΠΑΑΤ το σχεδιασμό της αξιολόγησης και τα ερωτηματολόγια που θα χρησιμοποιήσει. Ο ανάδοχος οφείλει να αναμορφώσει την πρόταση του σύμφωνα με την καθοδήγηση του ΥΠΑΑΤ και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Προκειμένου το ΥΠΑΑΤ να προωθήσει την αξιολόγηση στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για έγκριση ο ανάδοχος οφείλει να καταθέσει τη σύμφωνη γνώμη Πανεπιστημιακού Ιδρύματος που σχετίζεται με τη διατροφή του ανθρώπου ότι ο σχεδιασμός της αξιολόγησης και τα ερωτηματολόγια είναι σύμφωνα με τα επιστημονικά δεδομένα. Ο ανάδοχος οφείλει να ενσωματώσει τις αλλαγές που θα ζητηθούν από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Γενικά:

1. Σε όλο το υλικό θα αναφέρεται «Πρόγραμμα για τα σχολεία», «με την χρηματοδοτική συνεισφορά της Ευρωπαϊκής Ένωσης» και θα είναι τυπωμένη η ελληνική και την ευρωπαϊκή σημαία και το έμβλημα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων καθώς και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (αρθρο12,καν 39/2017)
2. Το υλικό (αξιολόγηση, ερωτηματολόγια, αποτελέσματα, έκθεση) ανήκει στο ΥΠΑΑΤ και δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τον ανάδοχο.

Σημείωση: Στην περίπτωση που η διανομή στο Πρόγραμμα προώθησης γάλακτος στα σχολεία δεν υλοποιηθεί δε δύναται να χρηματοδοτηθεί και η αξιολόγηση του αντίστοιχου προγράμματος.

Σχολικό Πρόγραμμα Φρούτα και Λαχανικά

Αξιολόγηση του Σχολικού Προγράμματος όσον αφορά την προώθηση φρούτων και λαχανικών

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Προώθησης της κατανάλωσης φρούτων και λαχανικών στα σχολεία έχει στόχο την αύξηση της κατανάλωσης φρούτων και λαχανικών από τους μαθητές και την υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών από αυτούς.

Βασίζεται σε τρεις "πυλώνες", τη διανομή του προϊόντος (φρούτων, λαχανικών στις σχολικές μονάδες), τα συνοδευτικά/εκπαιδευτικά μέτρα και την ενημέρωση/επικοινωνία/προβολή στην οποία περιλαμβάνεται και η παρακολούθηση / αξιολόγησή του.

Συνεπώς το πρόγραμμα θα πρέπει να αξιολογηθεί σε ότι αφορά και τα τρία μέρη. Τα συνοδευτικά μέτρα είναι εξίσου σημαντικά με τα μέτρα διανομής ώστε να αυξηθεί η κατανάλωση φρούτων και λαχανικών από τα παιδιά.

Τα ακόλουθα ερωτήματα θα πρέπει να απαντηθούν διότι θεωρούνται κρίσιμα/ερωτήσεις κλειδιά :

- Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα προώθησης της κατανάλωσης φρούτων λαχανικών στα σχολεία αύξησε την κατανάλωση φρούτων και λαχανικών στο σχολείο και στο σπίτι;
- Έχει θεσπιστεί ένα καλά σχεδιασμένο πρόγραμμα προώθησης της κατανάλωσης φρούτων λαχανικών στα σχολεία ώστε να λειτουργεί σωστά;
- Με ποιο τρόπο επηρέασαν οι παράμετροι του σχεδιασμού του προγράμματος την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα και την συνάφεια του Σχεδίου;

ΕΡΓΟ:

Στόχος της αξιολόγησης είναι η μέτρηση της αποτελεσματικότητάς του έναντι των στόχων του (άρθρο 9 παρ.2 Καν,2017/40) όπως αυτοί περιγράφονται στην Εθνική Στρατηγική (περισσότερες πληροφορίες στην Εθνική Στρατηγική)

Η αξιολόγηση αφορά τη σχολική περίοδο 2025-2026. Ο ανάδοχος θα σχεδιάσει μελέτη αξιολόγησης (ενδεικτικά: μεθοδολογία αξιολόγησης, χρησιμοποιούμενοι δείκτες), θα την υλοποιήσει, θα επεξεργαστεί τα στοιχεία, θα καταγράψει τα πορίσματα και θα συντάξει έκθεση αξιολόγησης. Θα πραγματοποιηθούν δύο μετρήσεις. Η μία μέτρηση θα πραγματοποιηθεί πριν την έναρξη διανομής προϊόντων στις σχολικές μονάδες και μία μέτρηση τον Απρίλιο-Μαίο του 2026 κατά προτίμηση μετά το πέρας των δράσεων του σχολικού έτους.

Ο Πληθυσμός Αναφοράς στο παρόν πρόγραμμα είναι οι μαθητές/-τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας. Ο Πληθυσμός της παρέμβασης του προγράμματος είναι 100.000 μαθητές /-τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι ελάχιστες απαιτήσεις για τον μεθοδολογία, σχεδιασμό της μελέτης αξιολόγησης, την εφαρμογή της καθώς και τη μορφή και το περιεχόμενο της έκθεσης αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο έγγραφο Ref.Ares(2018)5450792-24/10/2018 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, στο Καν.1308/2013, στον Καν.(ΕΕ) 2017/40, στον Καν.(ΕΕ)2020/1239 της, στον Καν. (ΕΕ)2017/39. Ο ανάδοχος οφείλει να ακολουθήσει τις οδηγίες όπως αυτές περιγράφονται στα ανωτέρω έγγραφα, καθώς και κάθε άλλη οδηγία που θα δοθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Επιπλέον η αξιολόγηση θα πρέπει να καλύπτει τις απαιτήσεις του ΙΕΠ και ο ανάδοχος οφείλει να την προσαρμόσει σε τυχόν υποδείξεις του. Ο ανάδοχος οφείλει να συνεργάζεται με τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (ΥΠΑΑΤ) και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Αναλυτικότερα ο ανάδοχος καλείται να εκπονήσει τα κάτωθι :

1. Υπολογισμός, τεκμηρίωση και επιλογή του αντιπροσωπευτικού δείγματος μαθητών/-τριων των Α', Β' και Γ' τάξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αξιολόγηση της Παρέμβασης (όχι μικρότερο από το 5% του πληθυσμού αναφοράς της παρέμβασης, διαστρωματοποιημένο ανά Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τουλάχιστον 2 σχολικές μονάδες ανά Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης)

2. Επιλογή του δείγματος της ομάδας ελέγχου των μαθητών/-τριων από όμορα σχολεία με αυτά της παρέμβασης. Ο αριθμός των μαθητών/-τριων θα είναι τουλάχιστον ίσος με τον αριθμό των μαθητών/-τριων του αντιπροσωπευτικού δείγματος.

3. Σύνταξη/σχεδιασμός και εγκυροποίηση / επαναληψιμότητα ερωτηματολογίων:

α) παιδιών και γονέων/κηδεμόνων βάσει πρωτοκόλλου και τα οποία θα πρέπει να αξιολογούν τουλάχιστον τα παρακάτω :

- Κατανάλωση φρούτων, λαχανικών και τροφίμων υψηλής ενεργειακής πυκνότητας από τα παιδιά
- Κατανάλωση φρούτων, λαχανικών από υψηλής ενεργειακής πυκνότητας από τους γονείς/κηδεμόνες
- Γνώση των παιδιών σχετικά με τον τύπο, τις ανάγκες και τα οφέλη για την υγεία από την κατανάλωση φρούτων, λαχανικών
- Την προτίμηση των παιδιών για τα φρούτα και τα λαχανικά (τα παιδιά προτιμούν την κατανάλωση φρούτων και λαχανικών, πιστεύουν ότι καταναλώνουν αρκετά φρούτα και λαχανικά, θέλουν να καταναλώσουν περισσότερα;).
- Προτίμηση των παιδιών στον τρόπο διανομής των φρούτων και λαχανικών (σε τεμάχια, συσκευασμένα , με τη μορφή χυμού κλπ.)
- Λόγοι για την κατανάλωση / μη κατανάλωση φρούτων λαχανικών
- Η συμπεριφορά των γονέων προς την κατανάλωση (ποικιλία, χρόνος και συχνότητα, διαθεσιμότητα φρούτων, λαχανικών στο σπίτι, τι δίνουν στα παιδιά για σνακ), (αυτά μπορούν να μετρηθούν μέσω των ερωτηματολογίων για τους γονείς)

β) γονέων/κηδεμόνων :

Στο ερωτηματολόγιο των γονέων θα πρέπει να περιλαμβάνονται πλέον των παραπάνω σχετικών ερωτημάτων και ερωτήσεις ποιοτικού χαρακτήρα που αφορούν στην εκτίμηση της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος όπως :

- Καθήκοντα και ευθύνες που ανέλαβαν σαν γονείς/κηδεμόνες κατά την εφαρμογή του προγράμματος
- Την εκτίμηση των γονέων/κηδεμόνες σχετικά με την ποικιλία και το πλήθος των συνοδευτικών-εκπαιδευτικών μέτρων
- Την εκτίμηση των γονέων/κηδεμόνες σχετικά με τα προϊόντα που διανεμήθηκαν (παραδόσεις, τύποι προϊόντων, συνθήκες παράδοσης, επάρκεια κλπ)
- Την εκτίμηση των γονέων/κηδεμόνες σχετικά με τις ενέργειες προβολής και ενημέρωσης που διενεργήθηκαν για το σχολικό πρόγραμμα
- Τον βαθμό ικανοποίησης των παιδιών από τις δράσεις του προγράμματος
- Τυχόν παρατηρήσεις/προτάσεις βελτίωσης

γ) υπεύθυνων εκπαιδευτικών/διευθυντών σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα :

Το ερωτηματολόγιο που θα απευθύνεται στους υπευθύνους εκπαιδευτικούς/διευθυντές των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα να περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τις κάτωθι ερωτήσεις:

- Κατανάλωση άλλων τροφίμων στο σχολείο (είναι άλλα τρόφιμα διαθέσιμα, όπως μέσω μηχανημάτων πώλησης)
- Καθήκοντα και ευθύνες που ανέλαβαν σαν υπεύθυνοι των σχολικών μονάδων για την συμβολή τους στην υλοποίηση του προγράμματος
- Την εκτίμηση τους σχετικά με τα προϊόντα που διανεμήθηκαν (παραδόσεις, τύποι προϊόντων, συνθήκες παράδοσης, επάρκεια κλπ)
- Την εκτίμηση τους για τα συνοδευτικά μέτρα
- Την εκτίμηση τους για τις ενέργειες προβολής και ενημέρωσης που διενεργήθηκαν για το σχολικό πρόγραμμα
- Τον βαθμό ικανοποίησης των παιδιών από τις δράσεις του προγράμματος
- Τυχόν παρατηρήσεις/προτάσεις βελτίωσης

4. Έλεγχος εγκυρότητας ερωτηματολογίων**5. Εκτυπώσεις ερωτηματολογίων****6. Διεξαγωγή της αξιολόγησης και****7. Καταγραφή της πληροφορίας σε ειδική πλατφόρμα για στατιστική επεξεργασία**

8. Επεξεργασία των στοιχείων**9. Πορίσματα της αξιολόγησης**

Τα ερωτηματολόγια των υπεύθυνων εκπαιδευτικών/διευθυντών μπορούν να αποστέλλονται και να συμπληρώνονται ηλεκτρονικά και οι ερωτήσεις να είναι διατυπωμένες με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι εύκολη η συμπλήρωση και η αξιολόγηση τους.

Τα ερωτηματολόγια θα είναι ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια δεν πρέπει να είναι πολύ μακροσκελή και σύνθετα. Τα ερωτήματα που αφορούν τους μαθητές θα συμπληρωθούν από τους γονείς τους.

Ο ανάδοχος οφείλει στο τέλος του σχολικού έτους να υποβάλλει ετήσια έκθεση αξιολόγησης.

Θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Ο ανάδοχος είναι υποχρεωμένος να εφαρμόσει την κείμενη νομοθεσία (Νόμος 4624/2019 “Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις”, Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 “για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ”), να μεριμνήσει για την πλήρη περιγραφή των τρόπων με τους οποίους θα διασφαλιστεί, σε κάθε στάδιο της έρευνας (συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση), η ανωνυμία όλων των εμπλεκόμενων σε αυτή και να μεταχειριστεί τα ερευνητικά δεδομένα ως απολύτως απόρρητα.

Ποσό:

Διαθέσιμο ποσό: 8.000 ευρώ+ΦΠΑ για το σχολικό έτος 2025-2026

Στο κόστος της αξιολόγησης περιλαμβάνεται ο σχεδιασμός της αξιολόγησης, η εκτύπωση η αποστολή των ερωτηματολογίων και η συλλογή τους, η επεξεργασία των στοιχείων η σύνταξη της έκθεσης, τυχόν επιπλέον στοιχεία ή επεξεργασία ζητηθεί και όλα τα επιπλέον έξοδα που θα προκύψουν. Η αποστολή και η συγκέντρωση των ερωτηματολογίων από τις σχολικές μονάδες γίνεται με ευθύνη του αναδόχου.

Στα ερωτηματολόγια που θα διανεμηθούν στην πρώτη μέτρηση δεν θα περιλαμβάνονται οι ερωτήσεις προς τους γονείς/κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς που αφορούν στην εκτίμηση της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος. Τα ερωτήματα όμως αυτά

θα περιλαμβάνονται στο σχεδιασμό της αξιολόγησης και στο ερωτηματολόγιο που θα διανεμηθεί τον Μάιο 2026.

Ο ανάδοχος οφείλει να παραδώσει στο ΥΠΑΑΤ-Διεύθυνση Προώθησης Γεωργικών Προϊόντων ως 15 Ιουλίου 2026:

4. Έκθεση αξιολόγησης του Σχολικού Προγράμματος βασισμένη στα στοιχεία της μέτρησης πριν την έναρξη του Σχολικού Προγράμματος και στα στοιχεία της μέτρησης Μαΐου 2026
5. τη σύμφωνη γνώμη Πανεπιστημιακού Ιδρύματος που σχετίζεται με τη διατροφή του ανθρώπου για την ορθότητα της μεθοδολογίας και της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων της Έκθεσης Αξιολόγησης.
6. το αρχείο επεξεργασίας των στοιχείων σε ηλεκτρονική μορφή
7. τα απαντημένα ερωτηματολόγια

Ο ανάδοχος δεν θα πρέπει να έχει αναλάβει άλλο έργο (όπως διανομής φρούτων, λαχανικών και γάλακτος, εκπαιδευτικά μέτρα, μέτρα προβολής) στο πλαίσιο του Σχολικού Προγράμματος για τα έτη 2025-2026.

Κριτήριο κατακύρωσης

Κριτήριο ανάθεσης της Σύμβασης είναι η πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά.

Τεχνική και Επαγγελματική ικανότητα αναδόχου

5. να διαθέτει το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό, με την απαιτούμενη εξειδίκευση και εμπειρία και επαγγελματικά προσόντα καθώς και την κατάλληλη δομή και μέσα ώστε να ανταπεξέλθει επιτυχώς στις απαιτήσεις του υπό ανάθεση έργου. Οι οικονομικοί φορείς προσκομίζουν γενικές πληροφορίες για τα χαρακτηριστικά, τη δραστηριότητα, την τεχνική υποδομή, τον εξοπλισμό, το απασχολούμενο προσωπικό κατά ειδικότητα, τα μέτρα που λαμβάνει ο προσφέρων για να εξασφαλίσει την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών καθώς και κάθε άλλο στοιχείο που τεκμηριώνει την επιχειρηματική επάρκεια
6. Ο ανάδοχος οφείλει να διαθέτει εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων
7. Ο ανάδοχος οφείλει να καλύπτει τις προδιαγραφές όπως αναφέρονται στους ενωσιακούς κανονισμούς που σχετίζονται με το Σχολικό Πρόγραμμα.
8. Για το σκοπό αυτό, η Ομάδα Έργου που θα απασχοληθεί στο έργο θα αποτελείται από μέλη που θα διαθέτουν ανάλογη εμπειρία σε έργα που έχουν άμεση συνάφεια με τις επιμέρους ενέργειες του υπό ανάθεση έργου. Ο Υπεύθυνος Ομάδας Έργου (Project Manager) που θα ηγείται της ομάδας έργου και θα κατέχει συντονιστικό ρόλο και θα έχει τη συνολική ευθύνη των εργασιών του αναδόχου θα πρέπει να αποδεικνύει την εμπειρία του στην αξιολόγηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται η συμμετοχή στην Ομάδα Έργου διαιτολόγου με ειδίκευση στη διατροφή παιδιών

Ο ανάδοχος οφείλει να υποβάλλει μετά την υπογραφή της σύμβασης στο ΥΠΑΑΤ-Διεύθυνση Προώθησης Γεωργικών Προϊόντων το σχεδιασμό της αξιολόγησης και τα

ερωτηματολόγια που θα χρησιμοποιήσει. Ο ανάδοχος οφείλει να αναμορφώσει την πρόταση του σύμφωνα με την καθοδήγηση του ΥΠΑΑΤ και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Προκειμένου το ΥΠΑΑΤ να προωθήσει την αξιολόγηση στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για έγκριση ο ανάδοχος οφείλει να καταθέσει τη σύμφωνη γνώμη Πανεπιστημιακού Ιδρύματος που σχετίζεται με τη διατροφή του ανθρώπου ότι ο σχεδιασμός της αξιολόγησης και τα ερωτηματολόγια είναι σύμφωνα με τα επιστημονικά δεδομένα. Ο ανάδοχος οφείλει να ενσωματώσει τις αλλαγές που θα ζητηθούν από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Γενικά:

3. Σε όλο το υλικό θα αναφέρεται «Πρόγραμμα για τα σχολεία», «με την χρηματοδοτική συνεισφορά της Ευρωπαϊκής Ένωσης» και θα είναι τυπωμένη η ελληνική και την ευρωπαϊκή σημαία και το έμβλημα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων καθώς και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (αρθρο12,καν 39/2017)
4. Το υλικό (αξιολόγηση, ερωτηματολόγια, αποτελέσματα, έκθεση) ανήκει στο ΥΠΑΑΤ και δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τον ανάδοχο.

Σημείωση: Στην περίπτωση που η διανομή στο Πρόγραμμα προώθησης φρούτων και λαχανικών στα σχολεία δεν υλοποιηθεί δε δύναται να χρηματοδοτηθεί και η αξιολόγηση του αντίστοιχου προγράμματος.